

Почитаем и  
поразумишыляем  
вместе с детьми.



# Содержание

Печенье.....	4
Питча.....	5
Плохо.....	6
Кто хозяин?.....	7
Если добрый ты - это хорошо.....	8
Хорошо - плохо.....	9
Сказка про ящерку.....	9
Солнце и ветер.....	12
Отомстила.....	13
Три товарища.....	14
Кто это устроил?.....	15
Самый дорогой подарок.....	16



### *Здравствуйте, милые дети!*

Любите ли вы отгадывать загадки? Да? Прекрасно! Тогда попробуем. Я буду загадывать их, а вы - разгадывать. А еще мы послушаем разные истории, сказки и будем вместе размышлять о них.

Итак, начнем!

Самый лучший тот на свете,  
Кто как луч весенний, светел,  
Кто поможет, руку даст  
И поплавать новых ласт,  
Лыж, ни разу не надетых,  
Откусить хоть полконфеты,  
Вот такая красота-  
В моем друге.....

*доброта*

*А как бывает тяжело с теми, у кого её нет, кто еще не догадался, что же это такое- доброта. Но есть много историй и сказок, которые помогут нам в этом разобраться.*

## Печенье.

В. Осеева

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.



- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? – спросил Вова. Миша смерил глазами кучки.

- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатое! Сладкое! – говорил Миша.

- Угу! – отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вышел из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку чёрного хлеба.

\*\*\*

**Хотели бы вы, ребята, дружить с такими Вовой или Мишей? Однако доброта – это не только когда люди дарят друг другу что-нибудь или делятся последним.**

*Доброты, заботы от нас ждут не только люди, её ждёт весь окружающий мир. Об этом говорится в крохотной истории.*

### **Питча (автор неизвестен).**



Как-то раз на рассвете один старик шёл по берегу моря. Вдалеке он заметил молодого человека, подбиравшего на песке морские звёзды и бросавшего их в волны. Старик спросил:

- Зачем ты это делаешь?

Юноша ответил:

- Звёзды умрут, если их оставить без воды.

- Но ведь побережье большое, - возразил старик, - и звёзд очень много. Что толку в твоих усилиях?

Юноша посмотрел на свою находку и подумал вслух:

- Толк есть хотя бы для неё одной. Пусть она ещё поживёт! - сказал он и бросил морскую звезду в её родной дом, в море.

\*\*\*

Как вам кажется, юноша этот был добрым? А что такое доброта? Признайтесь, вы любите солнышко? Давайте сейчас мы все закроем глазки и мысленно представим его. Все закрыли? Какого оно цвета? Улыбается ли оно вам? Согревает ли вас своими лучами? Теперь откроем глаза. Расскажите, какое оно - солнышко? Да, ребята, солнышко тёплое, доброе, светлое.





## Плохо.

В. Осеева

**Цель:** закреплять этические понятия "плохо" и "хорошо" с помощью литературного произведения; учить давать моральную оценку происходящему, самостоятельно выражать свои мысли, чувства.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

**Почему рассердилась женщина? Какой плохой поступок совершили мальчики? Что могло случиться с маленьким котенком, если бы женщина не пришла на помощь? Какой поступок надо было совершить мальчикам, чтобы об этом поступке можно было сказать, что он хороший? Как бы вы поступили?**

\*\*\*

*На самом деле мальчики не совершали никаких поступков: не спасли, не помогли. И от того, что они ничего не делали, мог погибнуть котенок. Иногда не только действия могут навредить кому-то, но и бездействие.*

## Кто хозяин?

В. Осеева

**Цель:** развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам героев.

Большую чёрную собаку звали Жук. Два пионера, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.



- Собака моя, - говорил Коля, - я первый увидел Жука и подобрал его!  
- Нет, моя! - сердился Ваня. - Я перевязал ей лапу и кормил её. Никто не хотел уступить.

- Моя! Моя! - кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

- Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

- Чья собака? - сердито закричал он.



- Моя, - сказал Коля. Ваня молчал.

\*\*\*

Почему Коля сказал, что собака его? А почему Ваня промолча и не стал больше спорить? Каким словом можно охарактеризовать Ваню? А Колю? Чей поступок можно назвать добрым, хорошим? Плохим? Можно так поступать, как Ваня? А как бы вы поступили?

Если добрый ты - это хорошо.

**Цель:** развивать способность оценивать отношение к позитивным и негативным поступкам героев; учить различать черты характера героев, давать моральную оценку происходящему.

**Совет**

*Р. Сеф*

Поссорились

Чашка и блюдце.

Сейчас

Они разобьются,

Скоро

В кухне, на полке,

Будут лежать

Осколки.

И ты

Не ссорься напрасно —

Это

Очень

Опасно.

**"Жили-были"**

*С.Маршак*

Жили-были два кота

Восемь лапок, два хвоста.

Подрались

Между собой

Серые коты.

Поднялись

У них

трубой

Серые

хвосты.

Бились днем

и ночью.

Прочь летели клочья,

И остались от котов

Только кончики хвостов.



\*\*\*

Чем похожи эти два стихотворения? К чему приводят ссоры? Что вы чувствуете, когда ссоритесь с кем-то? А можно ли разрешить спор или конфликт, не дерясь и не ссорясь? Как? А как вы поступаете в таких ситуациях?



## Хорошо - плохо.

**Цель:** учить детей: различать черты характера героев, давать моральную оценку происходящему; самостоятельно выражать свои мысли, чувства; активно участвовать в обсуждении.



### Я лишний

*А. Барто*

Окапывали вишни.

Сергей сказал: — Я лишний.  
Пять деревьев, пять ребят —  
Я напрасно вышел в сад.

А как поспели вишни,  
Сергей выходит в сад.  
— Ну нет, теперь ты лишний!  
Ребята говорят.

\*\*\*

**Почему ребята называли Сергея "лишним"? Справедливо ли поступили ребята? Правильно ли поступил Сергей? Это хороший поступок? Так можно поступать? Как ему нужно было поступить? А как бы вы поступили в этой ситуации? История Сергея не напоминает ли вам историю Антошки из мультфильма "Веселая карусель"?**

## Сказка про ящерку.

*А. Пешкур*

**Цель:** формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков как собственных, так и окружающих людей. Понятия доброты и любви.

Давным-давно, когда еще даже не появился человек на свет Божий, на Земле жили необычные существа. Они были огромные, как

горы, из пасти торчали острые клыки, а красные светились в темноте. Видя жестокость этих хищников, пожирающих друг друга, Солнце отвернулось от Земли. Вскоре не только моря и горы покрылись льдом. Все живое вымерзло. Наступил Ледниковый период – царство холода, царство смерти. Только одна маленькая зеленая ящерка, высиживающая яйцо, продолжала прижимать к себе своего будущего детеныша. Лед сковал ее. Ящерка была уже мертва, но ее сердце продолжало любить. Ведь любовь – вечна.

Шли годы, века, тысячелетия, а волны любви ее сердечка продолжали согревать ее нерожденное дитя.

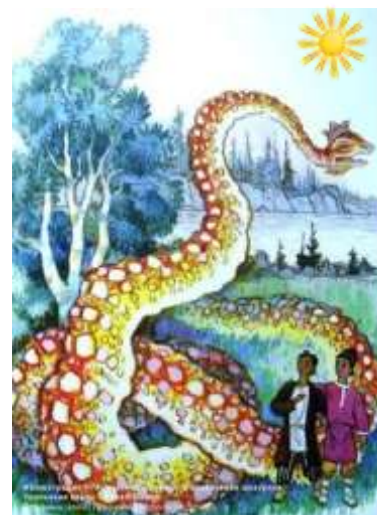
Как-то Солнце бросило скользящий луч на бескрайнее ледяное пространство Земли и заметило зеленую ящерку, и после смерти продолжающую любить свое дитя. Солнце знало: пока есть любовь, мир не может погибнуть. Он создан любовью и для любви.

Созерцая ящерку, Солнышко невольно излучало теплые, ласковые лучи. Вдруг то тут, то там стали возникать ручейки, потом потоки воды от растапливаемого льда шумно потекли повсюду.

Вновь зазеленела Земля, огласились трелями птиц леса. Пробуждаясь от царства холода, ликовала природа. Маленькое яйцо ящерки поплыло, уносимое ручейком. Увидела это птичка Около-Коко, сжалась и отнесла его в свое гнездо.

Вскоре из ее яиц начали появляться птенцы, и лишь яйцо, найденное в ручейке, не подавало признаков жизни. Но Около-Коко продолжало согревать его своим теплом. Прошло много дней, и вдруг из этого яйца вылупилась маленькая зеленая ящерка. Около-Коко удивилась, разглядев странное существо, смешно таращившее глаза и тихо пищавшее. Около-Коко полюбила ящерку, как свое родное дитя. Она дала ей имя Тики-Киви.

Другие птицы подговаривали Около-Коко избавиться от этой уродинки, всячески обзывали Тики-Киви. Около-Коко смиренно переносила насмешки и ревностно защищала не только своих



птенцов, но и бедную ящерку. Она любила и кормила ее, как свое дитя, и ящерка считала птицу своей мамой.

Прошло время, и когда птенцы, повзрослев, разлетелись свивать свои гнезда, лишь ящерка осталась со своей мамой, тем более, что Около-Коко стала слабеть и все чаще болеть.

Лесной доктор сказал, что больную можно исцелить только соком плодов дерева Ава-Ава, растущего на Черной горе. Одно лишь упоминание о Черной горе приводило в трепет. Там обитали чудовищные змеи, страшные мохнатые пауки и ядовитые толстые жабы. Но Тики-Киви, преодолевая страх, поползла за целебными плодами.

Когда маленькую ящерку увидели громадные змеи, они зашипели от негодования и злобы — как чужеземка посмела заползти в их страну?! Но прежде чем наброситься на незваную, они спросили из любопытства — что же могло привести ее к ним?

Тогда Тики-Киви рассказала о чужой маме, которая стала ее мамой. А теперь Около-Коко больна. Ее можно спасти только соком плодов дерева Ава-Ава из их страны.

Злые змеи тоже были мамами. Им захотелось, чтобы и их детеныши также любили своих мам. Черствые сердца, услышав про любовь, смягчились. Змеи позвали своих детей и познакомили их с Тики-Киви. Маленькая зеленая ящерка полюбилась и змеиным малышам. Они захотели поиграть с нею. Но Тики-Киви попросила простить ее за отказ — ей надо спешить спасти свою маму!

Тогда все, и громадные, и малюсенькие змеи помогли Тики-Киви собрать целебных плодов.

Как же была рада птичка Около-Коко, увидев вновь Тики-Киви, да еще в сопровождении огромной змеи, доставившей спасительное лекарство!

\*\*\*

**Признайтесь, вы любите солнышко? Расскажите, какое оно — солнышко. Не сомневаюсь, каждый согласится, что солнышко — теплое, доброе, светлое.**

**Представьте себе, что солнце и доброта — это одно и то же. Как вы думаете, что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? А что бы произошло, если в мире исчезла доброта?**

**Как вы думаете, мои юные друзья, всегда ли побеждает доброта?  
Не умирает ли она?**

**Солнце и ветер.**

*Л.Н. Толстой*

**Цель:** Формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков как собственных, так и окружающих людей. Понятия доброты и любви



Заспорили солнце с ветром, кто прежде человека разделет. Стал ветер сдувать с человека платье. И шапку рвёт, и платье распахивает, а человек всё только крепче шапку надвигает да запахивается. Так и не раздел ветер человека.

Взялось солнце. Только припекло — распахнулся человек, сдвинул шапку. Ещё припекло солнце — и вовсе разделся человек.



\*\*\*

**Как вы думаете, кто победил? Представьте себе, что солнце и доброта – это одно и то же. Как вы думаете, что было бы с миром, если бы солнце перестало светить? А что бы произошло, если бы в мире исчезла доброта?**

## Отомстила.

В.Осеева

**Цель:** продолжать на конкретных примерах развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам героев.

Катя подошла к своему столу - и ахнула: ящик был выдвинут, новые краски разбросаны, кисточки перепачканы, на столе стояли лужицы бурой воды.

- Алёшка! - закричала Катя. - Алёшка! - И, закрыв лицо руками, громко заплакала.

Алёша просунул в дверь круглую голову. Щёки и нос у него были перепачканы красками.

- Ничего я тебе не сделал! - быстро сказал он.

Катя бросилась на него с кулаками, но братишка исчез за дверью и через раскрытое окно прыгнул в сад.

- Я тебе отомщу! - кричала со слезами Катя.

Алёша, как обезьянка, вскарабкался на дерево и, свесившись с нижней ветки, показал сестре нос.

- Заплакала! Из-за каких-то красок заплакала!

- Ты у меня тоже заплачешь! - кричала Катя. - Ещё как заплачешь!

- Это я-то заплачу? - Алёша засмеялся и стал быстро карабкаться вверх. - А ты сначала поймай меня.

Вдруг он остушился и повис, ухватившись за тонкую ветку. Ветка хрустнула и обломилась. Алёша упал.

Катя бегом бросилась в сад. Она сразу забыла свои испорченные краски и ссору с братом.

- Алёша! - кричала она. - Алёша! Братишка сидел на земле и, загораживая руками голову, испуганно смотрел на неё.

- Встань! Встань!

Но Алёша втянул голову в плечи и зажмурился.





- Не можешь? - испуганно спрашивала Катя, ощупывая Алёшины коленки. - Держись за меня.

Она обняла братишку за плечи и осторожно поставила его на ноги.

- Больно тебе?

Алёша мотнул головой и вдруг заплакал.

- Что, не можешь стоять? - спросила Катя.

Алёша ещё громче заплакал и прижался к сестре.

- Я никогда больше не буду трогать твои краски... никогда... никогда... не буду!

\*\*\*

**Кто из героев рассказа совершил хороший поступок, а кто- плохой? Можно ли без разрешения брать чужие вещи, портить и разбрасывать их? За что Катя хотела наказать Алешу? Почему сестренка не наказала брата , а пожалела его? А вы бы как поступили в такой ситуации.**

### Три товарища.

*В.А. Осеева*

**Цель:** раскрыть сущность понятия "сострадание"; формировать навыки социального поведения; продолжать развивать способность анализировать поступки литературных героев.

"Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.

- Завтрак потерял...

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.

- До обеда далеко еще!

- А ты где его потерял? - спросил Миша.

- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

\*\*\*



**Нужный ли совет дал Миша Вите? Этот совет помог? А помогло ли сочувствие Коли? Кто оказался настоящим другом? Как бы вы поступили в данной ситуации?**

### Кто это устроил?

*Г. Буракова*

Детки, вы когда-нибудь строили доим из кубиков? Да?  
А если кубики просто высыпать на пол, дом получится? Нет. Значит, кто-то должен его построить. Да и не только дом. Вот, например, столы, стулья из чего сделаны? Из дерева. А бывает так: стояли, стояли деревья в лесу, надоело им стоять, они и давай превращаться в столы, стулья? ..Нет? Не бывает? Кто-то сначала подумал, а уж потом сделал, так?

Скажите, курточки, кофточки, брюки могли сами появиться? Нет! Кто-то очень постарался, чтобы они ровненькими и красивыми получились. А то сошьют так: одна штанина короткая, из - под нее коленка торчит, а другая- длиннющая, за порог цепляется.

И все: дома, одежда, посуда, машины - могло само появиться? Нет, конечно, все это сделал человек.

Теперь подумайте, человек мог сделать небо? Звезды? Солнце? Землю? Нет? Так откуда все это? Само вдруг появилось?

А бывает так:

Свинки замяукали:

Мяу, мяу!

Кошечки захрюкали:

Хрю, хрю, хрю!

Уточки заквакали:

Ква, ква, ква!

Куручки закрякали:

Кря, кря, кря!

Воробышек прискакал

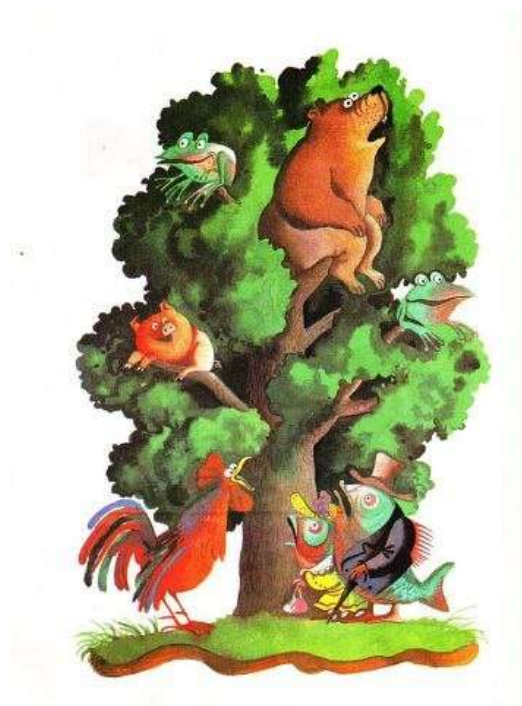
И коровой замычал:

Му-у-у!

Прибежал медведь

И давай реветь:

Ку-ка-ре-ку!



Случалось ли так: вы купаетесь на речке летом, и вдруг на вас падает снег? Ходите ли в лес за грибами? Бывало ли, чтобы после осени наступило лето?

После осени что наступит?

После зимы что наступает?

После весны -что?

А после -лета?

Так что же получается? Выходит, во всем, что нас окружает, существует какой-то порядок, который кто-то установил? А знаете, если на нашу землю смотреть с большой-большой высоты, то мы увидим , что это тоже дом, в котором живет много-много людей. Этот дом тоже кто-то построил или это просто высыпанные кубики?

Нет, мы видим вокруг порядок, все красиво и правильно. Значит, есть хозяин, господин этого дома.

Да, так и у всего мира есть хозяин-Бог. Он создал этот прекрасный дом, где мы живем и все-все, что нас окружает. И необъятное небо над нами! И солнце, которое светит нам! И звезды, подмигивающие нам с высоты! И землю, по которой мы ходим и из которой произрастают для нас различные плоды, и птиц, и животных, и нас с вами.

Обо всем этом подумал, обо всем позаботился, во всем установил порядок, чтобы всем было хорошо, наш Творец, любящий нас Бог.

### **Самый дорогой подарок.**

**Т.Харитонович**

Ребята, вы помните, какой у нас скоро будет праздник? А какие праздники вы любите? Конечно же Новый год. Это очень веселый праздник. Мы красиво наряжаем елку, развешиваем гирлянды, ждем в гости Деда Мороза и снегурочку.

Есть много замечательных праздников. Это и день рождения, и 8 Марта для наших бабушек , мам, сестричек, и День Победы, и Рождество , и Пасха.

Ну а теперь признайтесь, что на этих праздниках самое главное? Чего вы ждете с нетерпением от мамы, папы. бабушек , друзей? Конечно же. подарков! Ведь если бы на праздник вас никто не

поздравил и никто не подарил бы вам хоть самых маленьких подарков, вам бы было не так весело.

Но все вы знаете, что близкие вам люди обязательно поздравят вас. А как вы думаете, почему вы надеетесь и верите, что на Новый год, в день рождения и на Рождество получите от родителей и друзей поздравления и подарки?

Конечно же, потому, что они любят вас, заботятся, стараются помочь вам, ведь и вы, ребята, если кого-то любите или с кем-то дружите, тоже хотите, чтобы и им хорошо было. Вы делитесь с ними конфетой или яблочком, своими игрушками и даже своим хорошим настроением, правда? Так же и ваши родители стараются подарить вам то, что может обрадовать вас.



Но самое главное-они дарят свою любовь, ласку, нежное доброе слово. Ведь никому не хотелось бы получить красивую игрушку или много конфет, а услышать при этом: "Ладно уж, возьми, нехороший мальчишка!" И будет очень обидно, если с вами никто не станет дружить и никто вас не будет любить.

Поэтому видите, ребята, что самый для нас большой подарок - это ЛЮБОВЬ.

### **Список литературы.**

1. Севостьянова, Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет: модули программы ДОУ/ [Текст]: Севостьянова Е.О.-Москва: «ТЦ Сфера»,2012г.
2. Ганаго, Б.А. Навстречу детским встречам. Первые беседы для малышей / Текст : Б.А. Ганаго - Минск: Белорусская Православная церковь, 2008г.