

*Календарно-перспективный план
совместной деятельности
взрослых и детей
в пространстве «Театр Добра».*

Составила С.Р. Краузе



Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями	
Групповая	Индивидуальная			
Сентябрь				
Организация диагностики.				
Цель: исследования духовно-нравственной воспитанности детей старшего дошкольного возраста.				
Октябрь				
Тема «Твои добрые поступки и к тебе добром придут!»				
Цель: создание атмосферы психологического комфорта, настрой на активную совместную деятельность ;общую беседу, игру; формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.				
Итоговое : Игра-драматизация «Узнай себя»				
Цель: Воспитывать умения оценивать свои поступки и поступки товарищей , сравнивая их с поступками персонажей литературных произведений; поощряет стремление ребят избавиться от недостойных привычек ,подражать положительным героям. (Шипицина Л.М. «Азбука общения,стр.282)				
Встреча 1. «Всё о театре» Программные задачи: Расширять представления детей о театре, познакомить детей с профессиями людей работающих в театре (костюмер, гример, режиссер,	Содержание 1.Беседа «Что такое театр» 2.Игра-импровизация «Чудесные превращения» 3.Рефлексия. «Отдыхалки» (психомышечная тренировка)	Повторение знакомых игр – имитаций образов литературных героев используя мимику , движения.	Слушание записей сказок.. Стихи о театре, загадки о профессиях.	Устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр». Родительское собрание: «Театр – наш друг и помощник»

декоратор)				
<p>Встреча 2. «Незнайка в театре»</p> <p>Программные задачи: Познакомить детей с правилами поведения в театре: правило вежливости, правило палочки-выручалочки и правило тишины.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Беседа 2. Игра «Палочка-выручалочка» («Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина, М. Скребцова, стр.36)</p> <p>3.Творческое задание «Поможем другу» («Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина, М. Скребцова, стр.36)</p> <p>4.Рефлексия.</p>	<p>Проговаривание знакомых потешек, сопряжённое движениями.</p> <p>Выполнение упражнения «Улыбнись соседу»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций настроений радость, грусть, злость, огорчение.</p> <p>Игра-драматизация «Репка» Цель. игра воспитывает у детей чувство взаимопомощи ;</p>	<p>Папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов</p>
<p>Встреча 3. Знакомство со страной Добра</p> <p>Программные задачи :</p> <p>Формировать понятие о моральных представлениях.</p> <p>Активизировать и обогатить эмоционально-</p>	<p>Содержание 1.</p> <p>1.Видео презентация «Герои сказок» 2.Беседа 3.Слушание П.И. Чайковский «Болезнь куклы» 4. Игра «Кривлялка» учить с помощью мимики изображать</p>	<p>Закреплять выразительность движений «Удовольствие», «Гнев», «Страх», «Ужас», «Удивление», «Радость» («Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», Г.Н. Жучкова ,</p>	<p>д/и «Хорошо-плохо».</p> <p>Игра «Давай прогоним Карабаса» взрослый объясняет детям, что злость появляется тогда, когда к ним приходит Карабас.</p>	<p>Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами»</p> <p>Предложение родителям – посещение театра всей семьей в выходные</p>

чувственный опыт ребёнка.	злость и доброту. 5. Рефлексия. Игра «Размышлялки »	<i>стр.6.)</i>	Значит его надо прогнать. Дети имитируют соответствующие движения.	дни Предложение родителям – посещение театра всей семьей в выходные дни
Встреча 4. Будьте добры. Программные задачи: учить сопереживать; стимулировать желание оказать помощь, утешить.	Содержание. 1.Приветствие. 2.Беседа о настроении 3.Проблемная ситуация: учить сопереживать ; стимулировать желание оказать помощь, утешить. 4.Инсценировка вырабатывать осознанные представления о нормах проведения ;учить руководствоваться нравственными нормами жизни; формировать представление быть гостеприимным. 5.Рефлексия . упражнение «Приятное воспоминание»	Игра «Котёнок и хвост» учить согласовывать движения с движениями других.	Творческое задание создание визитной карточки «Театр добра» Чтение стихотворения и М.Ивенсен «Кто поможет», «Подружки»	

Ноябрь

Тема «Делайте доброе дело ради людей»

Цель: формировать духовно-нравственные качества: доброту, заботливость, чуткость , гостеприимство; закреплять знания правил доброжелательного поведения.

Итоговое. Интегрированная деятельность «Славься Русь Моя!

Цель: способствовать развитию духовно-нравственных качеств на примере героев

Отечества; формировать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою Родину, за свой народ; раскрыть значение взаимной ответственности людей за совместные действия во имя общего блага.

<p>Встреча 1. «Грубость и драка»</p> <p>Программные задачи: развивать у детей фантазию, чувства, учить контролировать мышечные ощущения, чтобы уметь менять характер движений, учить отображать отрицательные и положительные черты характера героев. <i>(«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», Г.Н. Жучкова, стр.11.)</i></p>	<p>Содержание. 1. Слушание П.И.Чайковский й «Утренние размышления» 2.Игра-импровизация «Зайка и барсучок на прогулке» 3.Игра – имитация образов животных. 4.Подвижная игра «Лиса и петушки» 5.Рефлексия.Все звери и птицы спрятались в домики. Устроились поудобнее и слушают музыку дождя Д.Христов «Золотые капельки»</p>	<p>Обучать детей слышать сигнал ,контролировать эмоции в игре.</p> <p>Учить выразительному чтению стихотворений.</p>	<p>Слушание «Звуки природы» Сюжетно-ролевая игра «Защита города», «В гостях у Ильи Муромца»</p> <p>Изготовление подарков папам, дедушкам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Богатыри»</p>	<p>Фильм «Чудотворная икона»</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Богатыри» (мечи, шлемы), подбор книг, иллюстраций и оформление книжного уголка по теме деятельности</p> <p>Папка «День народного единства»</p>
<p>Встреча 2. «Мы вместе»</p> <p>Программные задачи: способствовать формированию доверительного отношения к сверстникам; обучать способам невербального</p>	<p>Содержание 1.Выполнение упражнения «Передай улыбку», пластический этюд «Танец морских волн» (по Е.А.Алябьевой) 2.Игра – имитация «Море</p>	<p>Творческая игра «Сочини сказку» . Цель: развивать воображение ,фантазию образное мышление.</p> <p>Игровое упражнение на повышение психологического статуса</p>	<p>Слушание П.Чайковский. Утренние размышления. Из сборника «Детский альбом» «Осенняя песня» из цикла «Времена года»;</p>	

<p>общения; развивать воображение, выразительность движений. <i>(Организация творческой деятельности 3-7 лет. И.П. Посашкова стр.51)</i></p>	<p>волнуется.»</p> <p>3.Рефлексия.- Что ты думал когда тебя раскачивал кораблик?</p>	<p>каждого ребёнка и сплочения детского коллектива «Твои достоинства» <i>(М.И. Родина ,А.И. Буренина «Кукляндия»,стр .60)</i></p>	<p>А.К. Лядов «Музыкальная шкатулка»;</p> <p>М.И. Глинка «Увертюра к опере «Руслан и Людмила»; «Земле русская».</p> <p>Православны е песенки для детей в исполнении семьи Ершовых «Богородица» ,альбом «Дом в котором мы живём»</p> <p>Ф.Шуберт «Аве Мария» Беседа «Как вести себя так, чтобы не понадобились спасатели» Д/И «Думаем о Родине»</p> <p>Чтение «Земля, на которой родился, - золотая»</p> <p>Рисование «Для любимой Родины» <i>(«Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина,</i></p>
--	---	--	---

			<p><i>М. Скребцова</i> <i>,стр.83,90,125</i>)</p> <p><i>Творческое задание</i></p> <p>Макет «Мой город»</p>	
<p>Декабрь -Январь</p> <p>Проект «Рождество Христово»</p> <p>Цель: развитие представлений детей о православном празднике, народных традициях, способствовать формированию отражать свои чувства переживания в различных видах деятельности.</p> <p>Итоговое . Спектакль -сказка</p> <p>«Морозко»</p>				
<p>Февраль –март</p> <p>Проект «Послушание и непослушание»</p> <p>Цель: Формирование духовно-нравственных качеств, заложенных духовной традицией своего народа через театрализованную деятельность.</p> <p>Программные задачи : Формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как возможности избежать многих неприятностей, скорбей, несчастий. Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев. Итоговое .Спектакль «Непослушная овечка»</p>				
<p>Апрель</p> <p>Тема «Светлая Пасха»</p> <p>Цель : Воспитывать потребность быть правдивым ,щедрым, добрым, сострадательным; воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам:-лжи, жестокости хитрости, лености.</p> <p>Итоговое . Спектакль «Пасхальный колобок» (сценарий Т.Шарыгиной)</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к родным и друзьям, больным и одиноким людям; формировать и закреплять представления об этических понятиях: «сострадание-равнодушие», «терпимость-нетерпимость», «отзывчивость-черствость», «милосердие-жестокость»</p>				

<p>Встреча 1.«Колокольный звон»</p> <p>Программные задачи: учить внимательно слушать звуки и определять настроение звучащей мелодии; развивать внимание ,восприятие ,мышление; развивать навыки невербального общения. <i>(Организация творческой деятельности 3-7 лет. И.П. Посашкова стр.46)</i></p>	<p>Содержание 1.Упражнение «Передай улыбку по кругу» 2.Беседа «Красота колокольного звона». 3. Игра «Передача чувств» 4. Рисование «Моё настроение» 5. Рефлексия «Отдыхалки» Цель:учить выражать эмоции,преодолеть страх.</p>	<p>«Кривлялка» Цель: с помощью мимики, жестов, пантомимики, интонации изображать человека, обижающего другого; которого обижает другой; желающего другого; которого жалеют.</p> <p>Упражнение на выразительность мимики «Погуляем – потанцуем» (<i>М.И. Родина , А.И. Буренина «Кукляндия»,стр .58)</i></p> <p>Упражнение на развитие артикуляции «Из под топота копытпыль по полю летит» (<i>М.И. Родина , А.И. Буренина «Кукляндия»,стр .53)</i></p>	<p>Слушание М.Глинка «Жаворонок»</p> <p>Композиции в исполнении семьи Ершовых «Благовест», «Крест твой» «Пасха»</p> <p>Стремление к свету</p> <p>Игра «Кто светит людям», «Светлые мысли и дела». (<i>«Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина, М. Скребцова , стр.191,194)</i></p> <p>Коллективная работа «Пасхальная курочка»</p>	<p>Привлечение родителей в участии выставке – конкурсе «Пасхальные символы»</p> <p>Привлечение родителей к активному участию в празднике «Светлая Пасха»</p>
<p>Встреча 2. «Волшебная страна».</p> <p>Программные задачи: развивать творческие способности</p>	<p>Содержание.</p> <p>Импровизация "Карамельки"</p> <p>Беседа " Пожар"</p>	<p>Игра «Котёнок и хвост» учить согласовывать движения с движениями других.</p>	<p>Служение людям</p> <p>Игра «Солнышко служения»</p> <p>Чтение «Доброму –</p>	

<p>детей, учить подбирать характерные для героев движения (мимику, пантомимику); учить анализировать поступки людей, чреватые серьёзными последствиями (пожар); развивать слуховое внимание, учить преодолевать двигательный автоматизм. <i>(«Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», Г.Н. Жучкова, стр. 41)</i></p>	<p>Игра-танец "Лед-огонь"</p>		<p>езде добро! Творческое задание «Что нам служит» Рисование «Сад добрых дел» (<i>«Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина, М. Скребцова, стр.183-187</i>)</p>	
---	--	--	---	--

Май

Тема «В начале было слово...»

Цель : воспитывать желание, потребность «читать» книги и бережно относиться к ним; содействовать развитию интереса к книжной культуре; познакомить с историей праздника «День славянской письменности и культуры»; Участие в выставке-конкурсе посвящённой Дню славянской письменности.

Итоговое. Развлечение «Праздник в стране Добра».

<p>Встреча 1. <i>«Послушаем тишину»</i> Программные задачи: снять эмоциональное напряжение; учить способам</p>	<p>Содержание. 1.Слушание тихой музыки .Пластический этюд «Росинки» (по Алябьевой Е.А.) 2.Игра-имитация образ</p>	<p>Упражнение на выразительность мимики «Погоуляем – потанцуем» (<i>М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия», стр</i></p>	<p>Слушание Н.Римский – Корсаков «Полёт шмеля» песни в исполнении рус .народного оркестра</p>	<p>Консультация «Воспитание у ребёнка интереса к книге». Оформление папки передвижки</p>
---	--	--	---	--

<p>саморегуляции, оптимизировать готовность к общению. <i>(Организация творческой деятельности 3-7 лет. И.П. Посашкова стр.49)</i></p>	<p>животных «Спящий котёнок» 3.Игровое упражнение «Радуга»(по Л.В.Чернецкой) 4.Рисование «Радуга» 5.Рефлексия. Игровое упражнение «Передай дружбу»</p>	<p>.58) Упражнение на развитие артикуляции «Из под топота копытпыль по полю летит» (<i>М.И. Родина , А.И. Буренина «Кукляндия»,стр .53)</i></p>	<p>им.Н.Осипова Бережливость Д/И «Фея бережливости » Игра- импровизация «О чём говорит книга» Изготовление книжек малышек</p>	<p>на тему «Какую православную литературу читать детям». Фоторепортаж «Папа, мама, я- читающая семья» Обращение к родителям с предложением посетить с детьми детскую районную библиотеку.</p>
<p>Встреча 2. «Сочиним историю» Программные задачи: воспитание навыка совместной речевой деятельности; развития тактильного восприятия, эмпатии. <i>(Организация творческой деятельности 3-7 лет. И.П. Посашкова стр.57)</i></p>	<p>Содержание. 1. Упражнение «Солнечные лучики» 2.Игра «Этот я, узнай меня». 3.Рисование «Окошко дома» 4.Рефлексия.</p>	<p>Этюд на развитие выразительной мимики «Разноцветные облака» (<i>М.И. Родина , А.И. Буренина «Кукляндия»,стр .59)</i> Разучивание песни «Калужская Величальная». Д/И «Найди в Библии иллюстрацию к притче» Упражнение «Комплемент»</p>	<p>Рисунок «Поможем игрушке» (<i>«Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах», А. Лопатина, М. Скребцова , стр.11-17)</i> Коллективная работа «В начале было слово» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Изготовление поделок и</p>	<p>Почитать детям дома книгу, предложить ребёнку рассказать об этом в детском саду.</p>

			<p>рисунков к районному конкурсу, посвящённому Дню письменности и культуры</p> <p>Рассматривание иллюстраций художника И.Я.Билибина.</p> <p>·</p> <p>Познавательная игра «Как книги учат нас безопасному поведению»</p>	
<p>Июнь</p> <p>Организация диагностики.</p> <p>Цель: исследования духовно-нравственной воспитанности детей старшего дошкольного возраста на основе усвоения базисных этических понятий</p>				

Список литературы

1. Гаиворонская, Т.А. Деркунская В.А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности: методическое пособие/ [Текст]: Гаиворонская Т.А. Деркунская В.А. - Москва: Центр педагогического образования, 2007г.
2. Карабанова О.А., Е. В. Соловьева Е.В -Москва: Просвещение, 2010г.
3. Жучкова, Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов воспитателей, педагогов/ [Текст]: Жучкова Г.Н.- Москва: Гном и Д, 2008г.
4. Лопатина, А. Начало мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного возраста/ [Текст]: Лопатина А., Скребцова М. - Москва: Амрита-Русь, 2007г.
5. Пасашкова, И.П. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет: конспекты занятий, информационно-методические материалы/ [Текст]: Пасашкова И.П. -Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Родина, М.И. Кукляндия: методическое пособие/[Текст]: Родина, М.И., Буренина А.И. -Москва: Музыкальная политра, 2008г.
7. Севостьянова, Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет: модули программы ДОУ/ [Текст]: Севостьянова Е.О.-Москва: «ГЦ Сфера», 2012г.
8. Фесюкова, Л.Б. «Демонстрационный материал. Чувства. Эмоции»- Харьков: демонстрационное пособие./[Иллюстрации]: Фесюкова Л.Б. – Украина: Ранок, 2007г.
9. Шипицина, Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения .Основы коммуникации :программа развития личности ребёнка ,навыков его общения со сверстниками и взрослыми. /[Текст]: Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. -Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2010г.